

PLAN DE TRATAMIENTO – TERAPIA OCUPACIONAL

PERÍODO: FEBRERO - DICIEMBRE, 2026

MDALIDAD DE ABORDAJE: Presencial

NOMBRE Y APELLIDO: Victoria Nair Pereyra.

FECHA DE NACIMIENTO: 28-03-2009

EDAD: 16 años

DNI: 49.448.512

DIAGNÓSTICO: Trastorno Generalizado del Desarrollo No Especificado.

PROFESIONAL: T. O. Ma. Adriana Sala. M.P. S 0133.-

FECHA: 27 de Noviembre de 2025

OBJETIVOS GENERALES:

- Favorecer su procesamiento sensorial (táctil – propioceptivo – vestibular).
- Alcanzar la mayor independencia posible en su desempeño ocupacional cotidiano, en los diferentes ambientes en los cuales se desenvuelve.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Sostener un adecuado vínculo terapéutico.
- Favorecer funciones cognitivas (atención, concentración, memoria).
- Mejorar habilidades motoras generales, control motor y postural.
- Incrementar habilidades manuales finas - perceptivas, precisión y agilidad manual.
- Alcanzar la mayor autorregulación posible, a través de actividades propioceptivas activas y de tacto profundo.
- Mejorar tolerancia a estímulos vestibulares lineales y angulares.
- Fomentar su desempeño en AVD básicas y complementarias.
- Fortalecer el trabajo junto a su familia y demás profesionales que intervienen con la joven a fin de mejorar su desempeño cotidiano en el hogar y escuela.


Ma. ADRIANA SALA
Terapeuta Ocupacional
M.P. S 0133

ACTIVIDADES A IMPLEMENTAR:

- Actividades de control postural: sostener posturas de sentada, adoptando postura correcta tanto en el trabajo en mesa en consultorio, como en el ámbito escolar y en su hogar, columna apoyada, caderas, rodillas y tobillos a 90°, pies apoyados en el suelo, cabeza en alto, enseñar movilizaciones en la silla para mejorar su postura y para permitir descansos posturales.
- Actividades de control postural favoreciendo transiciones a través de elementos diversos como: pelota terapéutica, rolo, equipos de suspensión.
- Actividades de desempeño motor general: circuitos de recorridos con diferentes elementos: sogas, pelotas, conos, hacer hincapié en cuidados posturales.
- Actividades vestibulares en equipos de suspensión (plataforma, bolster cuadrado, pelota terapéutica).
- Actividades de destrezas manuales finas
- Entrenamiento en escritura y manejo de la tijera.
- Actividades de vestido: elección de prendas acorde al clima y actividades diarias (por ejemplo, para la escuela, para una salida social), entrenamiento directo en manipulación de botones, cierres y atado de cordones.
- Actividades relacionadas a la higiene y el cuidado personal: cepillado de dientes, lavado y secado de manos y cara, secuencias de baño y secado de cuerpo entero y lavado y secado de cabeza, peinado, a través de diálogo, apoyo visual de imágenes, observación de videos explicativos, agenda organizativa para el hogar.
- Secuencia de tareas del hogar a través de imágenes y entrenamiento de los movimientos involucrados.
- Entrenamiento directo en manejo del dinero: reconocimiento del valor de cada billete, valor total de cierta cantidad de billetes, precios actuales, diversas formas de pago, conteo con calculadora.
- Realizar compras a lugares cercanos: elegir lo que se va a comprar, pagar, controlar el vuelto, guardar los elementos que se compraron para su traslado.



Ma. ADRIANA SALA
Terapeuta Ocupacional
M.P. S 0133